

POCKET GUIDE

TO RAPID SITE ASSESSMENTS



Shelter Coordination Cell

Pocket Guide to Rapid Site Assessment

This pocket guide is an easy-to-use step by step tool to rapid IDPs emergency sites assessments.

It is intended as a quick reference in the field to capture maximum information about a specific site within a limited period of time.

Editor:
Ghada Ajami
Solidar/SCC

Illustrated and translated by:
Yasotha Ponnampalam

First Edition
August 2007

Before you leave to the field:

Be prepared with the following:

1. Assessment forms.
2. Sites list.
3. Notebook for additional observations.
4. A pen, a pencil and an eraser.
5. A camera.
6. Know your PF (Pace Factor). See p.4
7. 20m length measuring tape.
8. A GPS *if possible*.

If you are assessing a new open site you need to have:

- The site approval by the GA or the DS.
- The land officer or the GS/GN of the area where the site is located to point out the boundaries of the land.

If you are assessing a communal building site make sure you have:

- The GA/DS approval.
- The permission of the relevant government department responsible for this site (eg. Zonal Director of Education/ZDE if the site is a school, the bishop of the area if the site is a church, etc...)

Once on Site

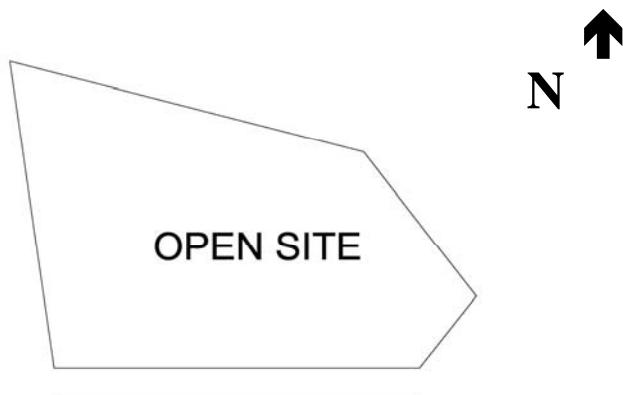
To achieve a comprehensive site assessment:

- Talk to the local population and ask questions.
- Check and cross check information you collect.
- Walk the site.
- Use the remarks column on your assessment form for additional information.
- Note down your observations
- Sketch the site.

1. Site Location, Boundaries and Ownership

Make sure you are looking at the right site:

- Ask the land officer or the GN/GS about the boundaries of the site.
- Verify the ownership status from the land officer.
- Make a rough sketch on the site.
- Know which direction is North and mark it.

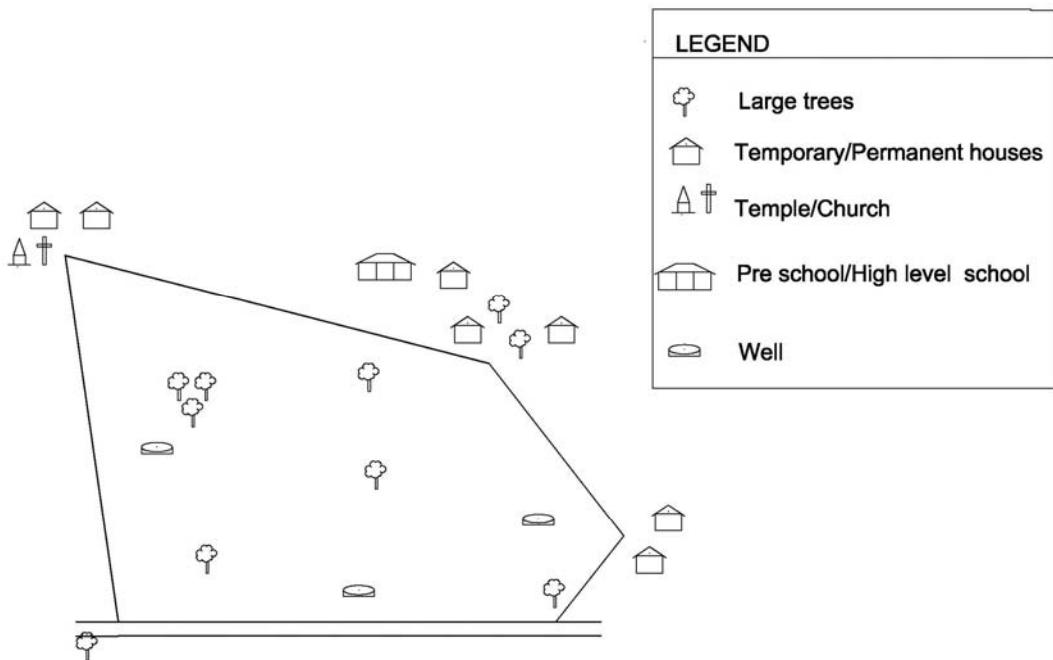


Properly identify the site location:

- Plot any existing landmarks (temple, church, school, government building...or features (statues, check point, big tree...)) on the sketch plan.

Pocket Guide to Rapid Site Assessment

- Write the names of the prominent landmarks.



Take photos of the site including site features, landmarks.

In the **Site Location** Section indicate the following in the remarks column:

Pocket Guide to Rapid Site Assessment

- ▶ Approximate travel distances (by foot or 3 wheeler or bus from the nearest town or village center.
- ▶ The name of the site/ building of culture significance

2. Size of Site

If the site is irregular in shape measure the average length and the average width.

You can get site dimensions by:

- a) Using the measuring tape.
- b) Pacing the average length and width of the site. (Refer to annex 1).
- c) Estimating dimensions by visual referencing using existing fence posts, power posts, trees spaced at equal distances. (Refer to annex 2)

Tip: On some occasions you can combine 2 or more of the above methods determine different measurements of the site.

Pocket Guide to Rapid Site Assessment

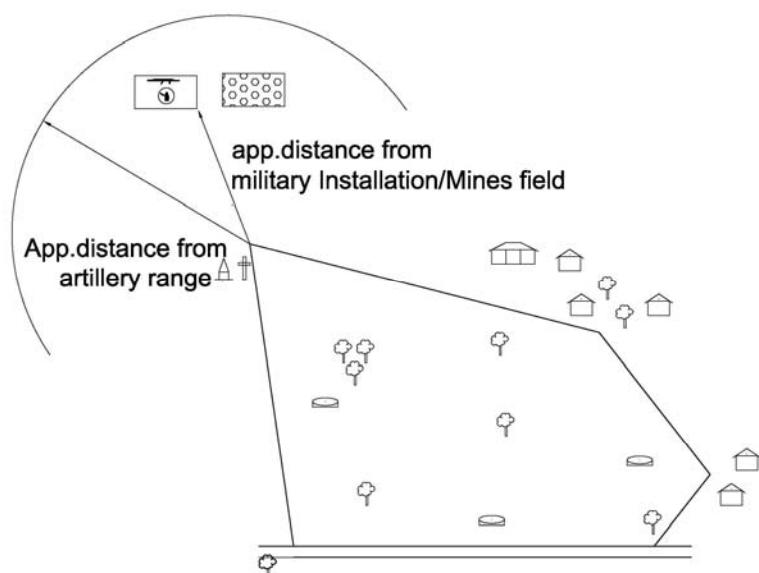
3. Site Security

To get an idea on the safety of the site location:

- a. Ask the local population in the area how loud and how often do they hear shelling.
- b. Check if there has been security related incidents in the recent past.

Indicate on the assessment form/site sketch:

- Approximate distances from artillery range, mine fields, military posts/camps.



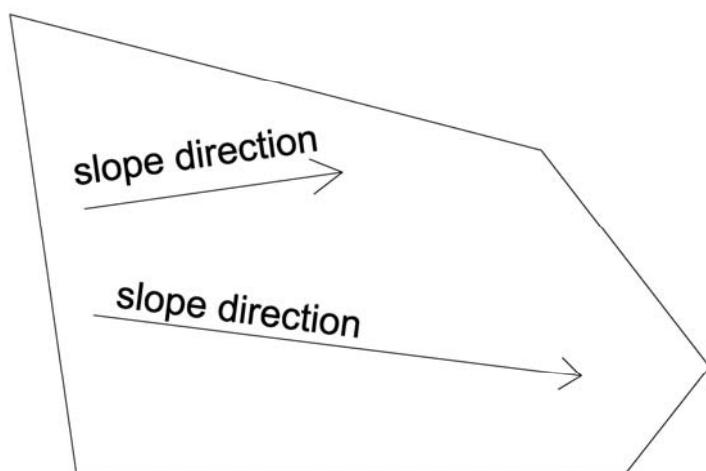
4. Site Drainage

Site drainage is important in deciding the positioning of the shelters and latrines in the site. The type of soil indicates its absorption capacity.

- Ask the local population if the area floods during the rainy season.

On the site sketch:

- ▶ Indicate the direction of the slope of the site on the site sketch.



5. Site Vegetation

On the assessment form:

- ▶ Specify if the site clearance can be done by labor or if there is need for heavy machinery.

6. Access to Site

On the assessment form specify if:

- ▶ The access to the site is a through main road, or a secondary road.
- ▶ There is a need to build internal roads inside the site is drivable.

7. Host Community

If local population is already hosting IDPs try to know:

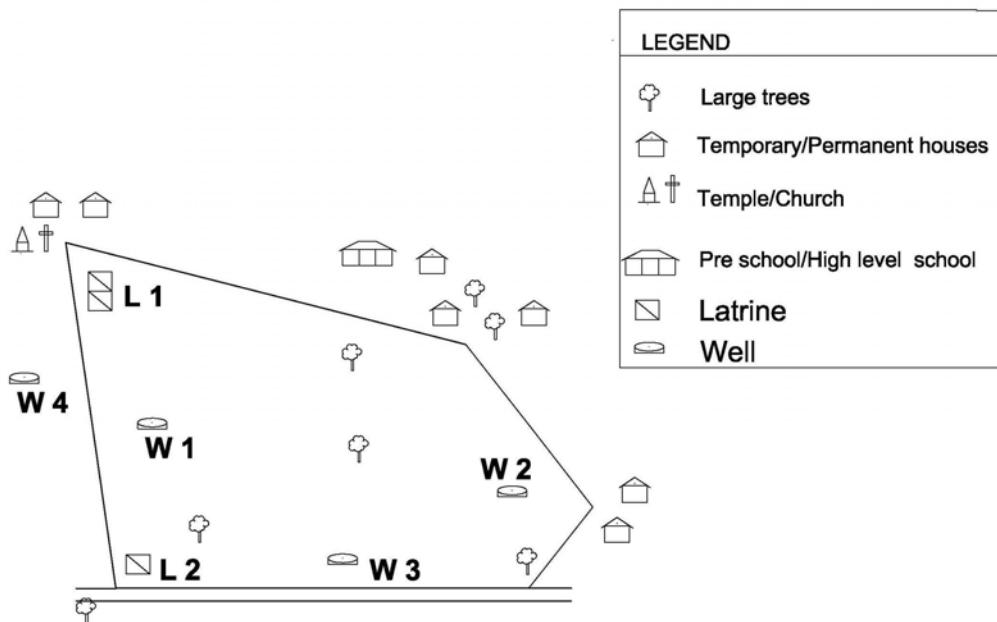
- The area of origin of these IDPs.
- The duration of the displacement.
- ▶ Note this information down on the assessment form.

8. Water and Sanitation

- Check with local population if water table is high or not.
- Check the quality of water in the wells on site and in the surrounding area (potable, brackish...)
- Ask local population if the wells have water in the dry season, if the water is enough for drinking, surplus, etc...)

On a sketch:

- ▶ Mark the existing wells and latrines on and adjacent to the site.



Pocket Guide to Rapid Site Assessment

On the assessment form, indicate:

- ▶ Indicate the number of existing wells and latrines on site and their condition. (Annex 3)
- ▶ Specify if the wells are open or closed wells in the remarks column.

9. Livelihood

On the assessment form mention:

- ▶ If the market, agricultural land or sea is within walking distance or if there is a bus route available to commute to these areas.

9. Services

On the assessment form, specify:

- ▶ The type of health center: clinic or hospital.
- ▶ The type of school: Pre school (year 1-5). Higher elementary school (year 5-10).

Pocket Guide to Rapid Site Assessment

On Extension of Communal Building Sites:

Similar procedure as above plus the following:

1. Draw existing facilities.
2. Mark entrance points to sites.
3. Indicate possible extension areas.

ANNEX 1

Pacing

In some situations where it is difficult to use a measuring tape or an instrument to measure the site, distances may be roughly calculated by pacing to determine the approximate area of a site. A pace is the normal length of a step or stride of an individual.

To determine your pace factor (PF) follow the steps below:

1. Measure a distance of 100m using a measuring tape.
2. Walk the distance with your normal pace.
3. Count the number of paces.
4. Divide the distance by the number of paces to get your pace factor (PF).

$$\text{PF} = \frac{\text{Measured Distance}}{\# \text{ of Paces}}$$

Pocket Guide to Rapid Site Assessment

Example:

$$PF = \frac{100 \text{ meters}}{125 \text{ paces}} = 0.8\text{m}$$

To determine an approximate measurement on site:

1. Pace the distance you want to measure.
2. Count your paces as you move along.

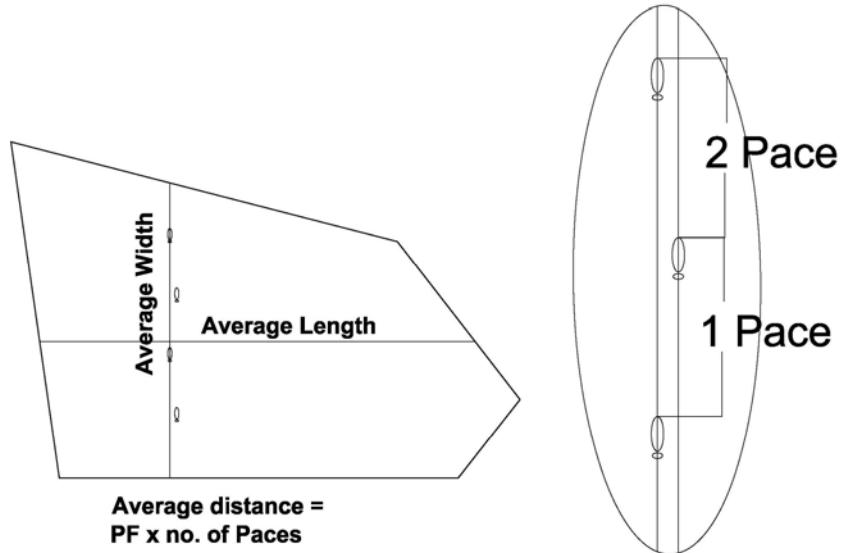
App. Measurement = PF X Number of Paces

Example:

If # of paces = 120 and your PF = 0.8m

Approximate measurement = $0.8 \times 120 = 96\text{m}$

Pocket Guide to Rapid Site Assessment



Recommendations:

- For more accurate distance measurement, whenever time allows, pace the distances in both directions (from point A to Point B and then from point B to Point A).

Determine the measurement by calculating the average.

$$\text{Distance} = \frac{(AB+BA)}{2}$$

- In irregular sites, use triangulation method. Break the site into smaller more regular rectangles and pace the diagonals.

ANNEX 2

Visual Referencing:

Another way of estimating measurements on site is visual referencing. For example, if the fence of the site consists of posts at equal intervals, the average distance between 2 posts can be used as a reference to determine the approximate measurements of the site.

Approximate Measurement = $n \times m$

Example:

If the posts of the site fence are spaced at modular interval = $m = 2m$

Number of modules per side = $n = 23$.

App. Measurement = $23 \times 2m = 46m$

ANNEX 3

Sample on how to carry out rapid assessment for wells and latrines

1. Number the wells and the latrines on the site sketch. (add sketch)
2. Draw a table on the back of the assessment sheet.

Wells

Code	Type of well	Purpose	Condition
W1			
W2			
W3			
.			
.			
.			

Latrines

Code	Functioning	Not in use
L1		
L2		
L3		
.		
.		
.		

Contingency Emergency Shelter Site Rapid Assessment Form

Name of Site	
GS Division	

		YES	NO	Remarks
1	Location of Site	Inside Existing Town/Village		
		Near Existing Town/Village		
		Near Military Installation		
		Near to National Park		
		Near Historical Sites		
2	Site Ownership	Government Owned		
		Privately Owned		
		Temple/Church Ground		
3	Size of Site	Average Length _____ meters		
		Average Width _____ meters	X	
4	Site Security	Existing Fence around Site		
		Existing Power Lines near Site		
		Distance from FDL _____	X	
		Distance from Mine Fields _____	X	
5	Site Drainage	Low/Flood Plain		
		Site Flat		
		Site Elevated from Surroundings		
		Site Slope (2% - 6%)		
		Site Slope > 10%		
		Sandy Soil		
		Clay Soil		
		Black Soil		
6	Site Vegetation	None		
		Scattered Trees & Shrubs		
		Jungle		
7	Access to Site	Site Accessible All Year Round		
		Site Accessible by Heavy Vehicles (trucks, bulldozers...)		
		Site Close to Main Road (specify distance) _____		
8	Host Community	Ethnicity:	X	
		Religion:	X	
		Already has IDPs living there		
9	Water Source	Open Well on Site		
		Open Well near Site		
		Nearby Water Tank (specify distance) _____		
10	Livelihood	Site Close to Market Place		
		Site Close to Agricultural Land		
		Site Close to Sea		
11	Services	Distance to the closest health center/clinic: _____	X	
		Distance to the closest School: _____	X	

Contingency Communal Building Rapid Assessment Form

Name of Center: GS Division				
1	Location of Center	Inside Existing Town/Village	YES	NO
		Near Existing Town/Village		
		Near Military Installation		
		Near to National Park		
		Near Historical Sites		
2	Usable Rooms in Center	Number:	XX	
		App/ Total Area of Rooms:		
3	Site Security	Existing Fence around Site		
		Existing Power Lines near Site		
		Distance from FDL _____	XX	
		Distance from Mine Fields _____	XX	
4	Area of Available Empty Land for Extension in Center	Average Length _____ meters	XX	
		Average Width _____ meters	XX	
5	Vegetation on Empty Land	None		
		Scattered Trees & Shrubs		
6	Access to Center	Site Accessible All Year Round		
		Site Accessible by Heavy Vehicles (trucks,		
7	Host Community	Ethnicity: _____	XX	
		Religion: -	XX	
		Already has IDPs living there		
8	Water Source	Open Well on Site		
		Open Well near Site		
9	Sanitation	Toilets Available on Site		
		No. of Functional Toilets on Site:	XX	
		No. of Toilets in Need of Repair:	XX	
10	Livelihood	Site Close to Market Place		
		Site Close to Agricultural Land		
		Site Close to Sea		
11	Services	Distance to the closest health center/clinic: _____	XX	
		Distance to the closest School: _____	XX	

விவரங்கள் தன் கணிப்பிட்டுக்கான கை நுரை

தன் கணிப்பிட்டுக் கொப்பதற்கு தனத்திற்கு போதிற்கு முன்னர்:

முன்னதாகவே தயார்படுத்து வேண்டியவை :

1. கணிப்பிட்டு பறவுங்கள்.
2. துளங்களின் விபரம்.
3. யெல்திக துகவல்களை பதிவதற்கான குறிப்பு கொப்பி.
4. பெண்,பெண்சில்,அழிறுபர்.
5. கழரா.
6. துளகணிப்பிட்டுக்கான காரணியை அறிந்து கொள்ளல்(Pace Factor). (பார்க்க ப.4)
7. 20m நீளமான அளவிடும் கஞி (Measuring Tape).
8. கிடைக்கக்கூடியதாக இருந்தால் GPS.

புதிதாக திறந்வேண்டும் துளங்களை கணிப்பிட்டு செய்யும் பொது நீங்கள் வைத்திருக்க வேண்டியவை :

- GA அல்லது DS இனால் உறுதி படிப்படை துளங்களின் விபரம்.
- நில அதிகாரி அல்லது GS/GN இனால் தனத்தினுடைய எல்லைகள் தெளிவாக கட்டுமக்காட்டப்பட வேண்டும்.

பொது கட்டுமான்களை கணிப்பிட்டு செய்யும் பொது நீங்கள் வைத்திருக்க வேண்டியவை :

- GA அல்லது DS இனால் உறுதி படிப்படை துளங்களின் விபரப்படியல்.
- ஒப் பொது கட்டுமான்களுக்கு பொறுப்பாளர்களுடைய அங்கீகாரம். (உதாரணம்.படசாலையாக இருப்பின் கல்வி அதிகாரி,தேவாஸயமாக இருப்பின் தேவாஸய அமைச்சர், etc...)

விவரங்கள் தன் கணிப்பிட்டுக்கான மக நூல்

தளத்தில் இருக்கும் போது,

**முழுமையான துகவல்களை தன் துகவல்கள் மூலம் பெற்று
கொள்வதற்கு:**

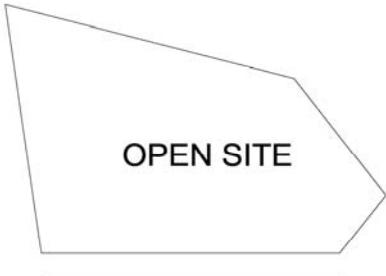
- உள்ளுர் யக்கங்கள் காதப்பதன் மூலமும் கேள்விகள் கூடப்பதன் மூலமும்.
- கேட்டு அறிந்து கொண்ட துகவல்கள் சரியானவையா என்பதை உறு திப்படுத்தி கொள்ளல்.
- தளத்தில் நடத்துவுள்.
- தளத்தில் உள்ள மேலதிக துகவல்களை பதிவதற்கு கணிப்பிட்டு பழவதற்கிலுள்ள குறிப்பு என்னும் நிரலை பயன்படுத்துக .
- கிரகிந்து கொள்ளக் கூடிய விடயங்களை குறிப்பு எடுக்க.
- தளத்தை வரைக.

விவரங்கள் தன் கணிப்பிடுக்கான மக்கள்

1. தளம் அமைந்துள்ள இடம், எல்லைகள் யற்றும் தளத்தின் உறுதி

நீங்கள் பார்த்து கொள்ளுகிறீர்களும் இடம் சரியானது என்பதை உறுதிப்படுத்தி கொள்க:

- நில அதிகாரி அல்லது GS/GN மிடம் தளத்தினுடைய எல்லைகள் பற்றி தெளிவுக அறிந்து கொள்க.
- நில அதிகாரியிடம் தளத்தின் உறுதி பற்றிய விபரத்தை அறிக.
- தளத்தின் பருமப்பான வரைபை வரைக.
- வரைபடத்தில் வடக்கு திசையை குறிக்க.

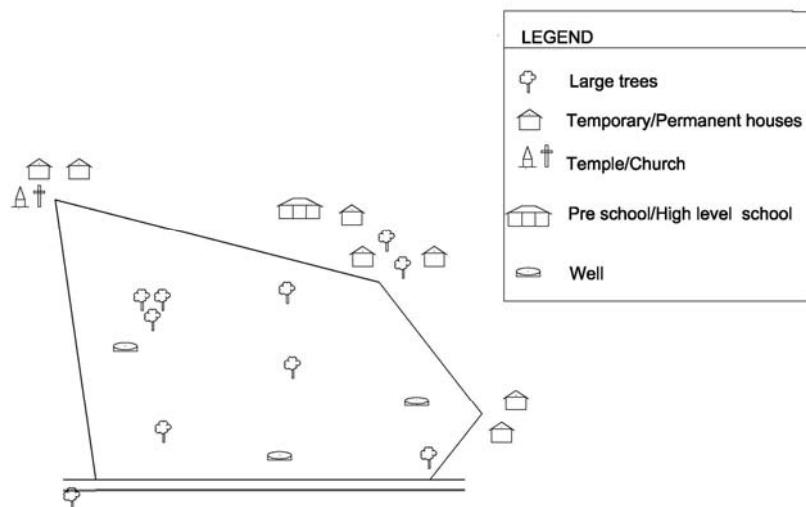


சரியான தளத்தின் இடத்தை கண்டுபிடிப்பதற்கு:

- தளத்தில் ஏற்கனவே உள்ள அமைப்புக்களை (முலையம், பட்சாலை, தேவாலையம் , அரசக்ட்டுப்பாக்கள் அல்லது குறியீடுகள்(தூபிகள், காவல்நிலையம் , மரம்) தனப் படத்தில் வரைக.

விவரங்கள் தன் கணிப்பிடுக்கான மக்கள்

- முக்கியமான குறியீடுகளின் பெயர்களை எழுதுக.



தளத்திலுள்ள அமைப்புக்களும், குறியீடுகளும் தெளிவாக தெரியக் கூடியதாக போட்டோ எடுக்க.

கணிப்பு பாதுகாக்கில் தளத்தின் இடத்தை தெரிவு செய்துப் பள்ளும் நிலை பிள்ளைகளுக்காக ஏடுத்து காட்டுகிறது:

விவரங்கள் துள கணிப்பிடுக்கான மக நூல்

அனைவரையும் பிரயாணம் செய்யும் தூரம்(நடக்க கூழிய தூரம் அல்லது முன்று சில்லு வாகனத்தில் அல்லது பஸ் இல் சென்றுக் கூழிய தூரத்திலோ அனைவரையில் உள்ள கிராமம் அல்லது நகரம் அமைந்துள்ளது.)

தளத்தின் பெயர்/ கட்டுமதத்தின் கலாச்சார குறியீடு

2. தளத்தின் அளவு

தளம் ஒழுங்கற்ற வழவும் உடையதானின் சராசரி நீள அகலத்தை அளக்குக.

தள அளவிட்டை அளப்பகுற்கு:

- a) அளவிடும் கருவி மூலம்.
- b) பேசிங் முறையைப் பயன்படுத்தி சராசரி நீள அகலத்தை அளத்துவ. (பின் கீழொப்பு 1 ஜி பார்க்கவும்).
- c) பார்வை அளவிடும் மூலம் தள அளவிட்டை அளப்பகுற்கு ஏற்கனவே சம தூரத்திலுள்ள வேல் தூரவர்கள் மின் கம்பங்கள், மரங்கள் என்பவற்றை கணக்கிடுவதன் மூலம். (பின் கீழொப்பு 2 ஜி பார்க்கவும்).

உதவி குறிப்பு: சில சந்துப்பகளில் தளத்தில் நீங்கள் உயலை குறிப்பிட்ட ஒன்று க்கு உயர்பட்ட முறைகளைப் பயன்படுத்த வேண்டியும் ஏற்படலாம்.

விவரங்கள் தன் கணிப்பிடுக்கான மக்ராஸ்

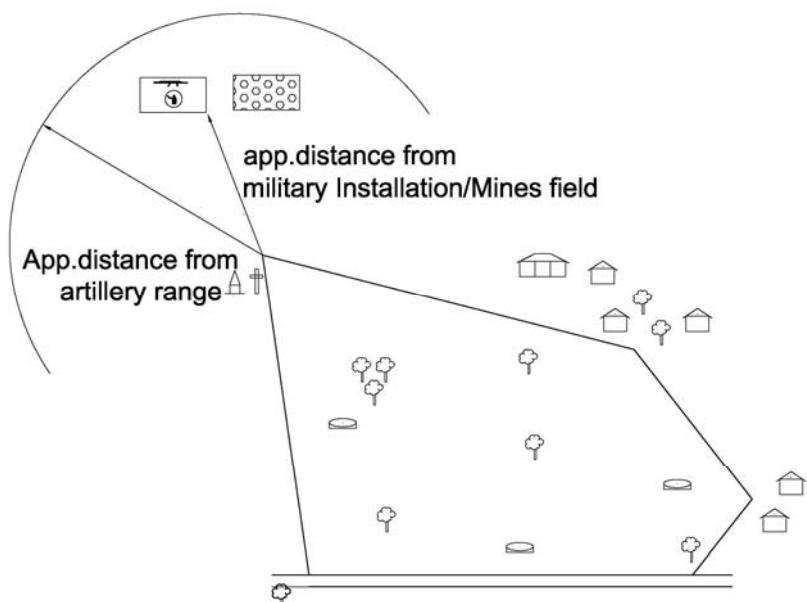
2. தள பாதுகாப்பு

தளச்சீல் தள பாதுகாப்பை பற்றி அறிவதற்கு:

- உள்ளூர் மக்களிடம் செல் சுத்துத்தை பற்றியும் எவ்வளவு காலமாக சண்டை நடை பெற்று கொண்டிருக்கிறது என்பது பற்றி கேட்டறிவதன் மூலம்.
- அண்மைக் காலமாக பாதுகாப்பற்ற நிலை சம்பந்தமான சம்பவங்கள் ஏதாவது நிகழ்நிருக்கின்றனவா என்று அறிவதன் மூலம்.

கணிப்பிடு பாதுகாப்பு/ தள வரைபடத்துல் துறிப்பிடுதல் :

- ▶ குட்லெறி செல் வீச்சு ,கண்ணிவைம்,கிராஸ்துவ முகாம் என்பவற்றின் தளத்திலிருந்தான அண்மையான தூரம் .



விவரங்கள் தன் கணிப்பிடுக்கான மக்னூல்

3. தன் வழகால் அமைப்பு

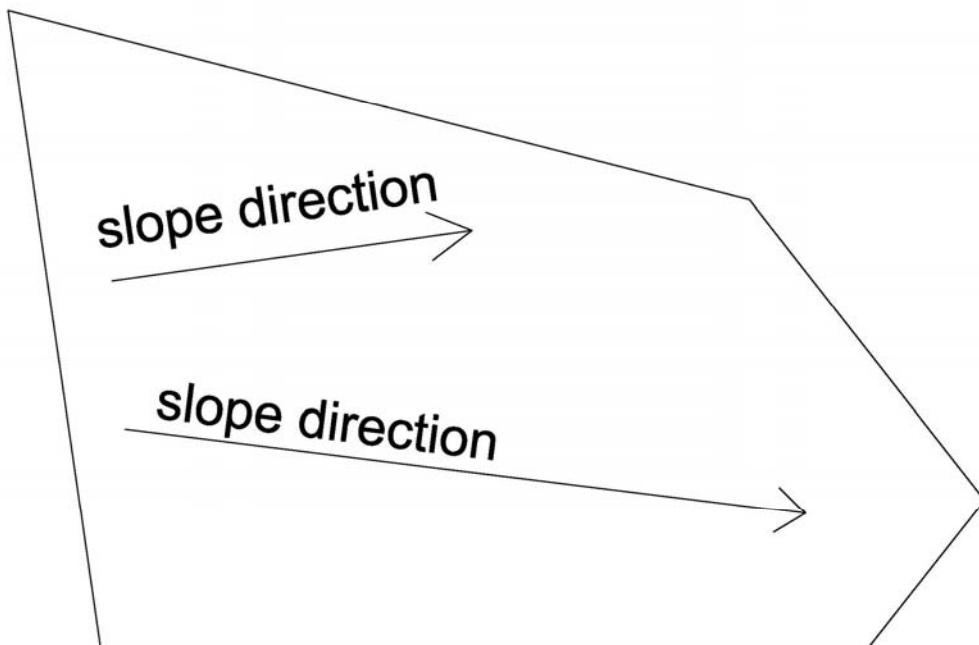
குழுசைகள் அமைப்பதற்கும், மலசல்கூடம் அமைப்பதற்குமான இடத்தை தீர்மானிப்பதற்கு தன் வழகால் அமைப்பு முக்கியமானது .

யள்ளினர் வகையானது நீரை உறு ந்கம் அளவை குறிக்கிறது.

- உள்ளுர் மக்களிடம் மழை காலத்தில் நீரின் தேவைக்கூட்டுத் தீர்மானம் கேட்டுக் கொள்ளல் வேண்டும்.

தன் வரைபடத்துல் :

- ▶ தனத்தின் சரியன் திசையை அம்பு குறியீரல் வரைபடத்தில் கூட்டுக்கொடுக.



விவரங்கள் தன் கணிப்பிடுக்கான மக்கள்

4. தன் மரங்கள்

கணிப்பிடு பழவத்தில் :

► கல்யாட்களை கொண்டு தளத்தை சுத்தப்படுத்துவதாயும் அல்லது பாரிய கியந்திரத்தை பயன்படுத்த வேண்டுமா என்பதை குறிப்பிடுக.

5. தனப் போக்குவரத்து

கணிப்பிடு பழவத்தில் குறிப்பிடம்.

► தளத்திற்கான போக்குவரத்து ஸ்ரதான வீதி ஊடாகவோ அல்லது துணை வீதி ஊடாகவோ என்பதை குறிப்பிடுக.

► தளத்திற்கான உள்பாதைகள் அனுமதிக்கப்பட வேண்டுமா அல்லது மண்ணின் வகை அநுந்த ஏற்றால் போல் உள்ளதா என்பதை குறிப்பிடுக.

6. கூதுரவளிக்கும் சமுகம்

ஏற்கனவே உள்ளுர் மக்கள் இடம் பெயந்தவர்களுக்கு மூதுரவளிப்பவர்கள் எனின் அறிந்து கொள்ள வேண்டியவை :

- இடம் பெயந்தவரின் நிரந்தர வசிப்பிடம்.
 - எவ்வளவு காலமாக இடம் பெயந்து வசிக்கின்றனர்.
- கணிப்பிடு பழவச்சினர் கீழ் தீர்த்தகவல்களை குறித்து கொள்க.

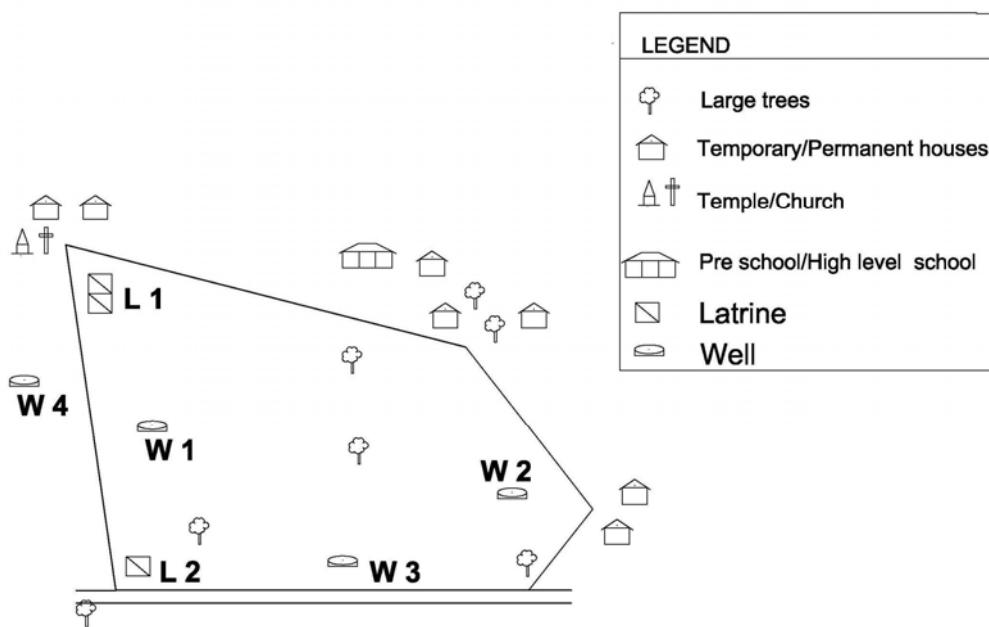
விவரங்கள் தன் கணிப்பிற்கக்கான கை நுஸ்கு

7. துண்ணிரும் மலசலகூடமும்

- உள்ளூர் யக்களிடம் நீர்மட்டத்தின் அளவு உயர்வானதா/ இல்லையா என கேட்டு அறிதுல்.
- துணத்தில் அல்லது அண்மையில் உள்ள கிளைறு களில் நீரின் குறக்கை பற்றி கேட்டிருக்கும்.(குழப்பதற்கு உகந்தது, உவர்ப்பானது)
- உள்ளூர் யக்களிடம் வைட்சி காலத்தில் நீர் நிலைகளில் கிளைறு களில் நீர் கிடைக்குமா இல்லையா என்பது பற்றி கேட்டு அறிதுல்(போதுமானதா, மேலதிகமானதா).

தன் வரைபடத்துல் :

- ▶ துணத்தில் ஏற்கனவே உள்ள கிளைறு களையும் மலசலகூடங்களையும் வரைபடத்துல் குறிக்க.



விவரங்கள் தன் கணிப்பிடிக்கான கை நுரை

கணிப்பிடி பழக்கில் குறிப்பிப்பட்ட பழ:

- ▶ துளக்கில் உள்ள கிணறு கணம் மலசலகூடங்களும் எத்தனை பாவனையில் அல்லது திருத்தப்பட வேண்டியதாக உள்ளன. . (பின் கீழைப்பு 3 ஜ் பார்க்கவும்).
- ▶ கணிப்பிடி பழக்கிலுள்ள குறிப்பு நிறைக்கப் பிணறு கிணறு திறந்ததா/ முழுதா என குறிப்பிடுக.

8. வாழ்வாதாரம்

கணிப்பிடி பழக்கில் குறிப்பிப்பட்ட பழ:

- ▶ சந்தை , விவசாய நிலம், கடஸ் என்பன கிட்டிய தூரத்தில் உள்ளனவா,தல்லாவிழன் கீதற்கு செல்ல பஸ் பாதை உள்ளனவா என அறிதுவுள்.

9. செலவுகள்

கணிப்பிடி பழக்கில் குறிப்பிப்பட்ட பழ:

- ▶ சுகாதார பரிசோதனை நிலையத்தின் வகைகள்: சுகாதார பரிசோதனை நிலையம் அல்லது வைத்தியசாலை.
- ▶ பாடசாலையின் பிரிவு :அங்குப் பாடசாலை (ஏண்டு 1-5). உயர்தர பாடசாலை (ஏண்டு 5-12).

விவரங்கள் தன் கணிப்பிடுக்கான மக்கள்

ஏற்கவே உள்ள பொதுகட்டடத்தில்:

கீளை குறிப்பிப்பட்டவையுடன் யேலை குறிப்பிப்பட்டவை அடங்கலாக :

1. **ஏற்கவே உள்ள வசதிகளை வரைக.**
2. **துளத்திற்கான நுணைவாய்வை வரைக.**
3. **துளத்தில் பாவனைக்குக்கந்து தீபங்களை குறிப்பிடுக.**

விவரங்கள் தன் கணிப்பிடுக்கான மக நூல்

பின்னிலைப்பு 1

பெசிங் முறை (Pacing)

தளத்தில் சில வேளைகளில் அளவிடும் கருஷ்களை அல்லது உபகரணங்களை பயன்படுத்த முடியாத நிலை ஏற்படலாம். இச் சந்தூப் பங்களில் அஸ்ஸாவான முறையை பயன்படுத்தி தளத் தின் பறப்பை அஸ்ஸாவாக கணிக்க வேண்டும் ஏற்படலாம். பேஸ்ளீப் து வழிமையான நடையின் போது தனிநுபரிஞது இருபாதுங்களுக்கு கிடைப்பிலான தூரம்.

பேஸ் காரணியை கணிப்பதற்கு கீழே காப்புப்பட்ட முறையை பயன்படுத்துக:

1. அளவிடும் கருஷியை பயன்படுத்தி 100m தூரத்தை அளவிடுக.
2. இது தூரத்தை வழிமையான நடையின் நடக்குக.
3. நடக்கும் போது துடவையை எஸ்றுக.
4. அளக்கப்பட்ட தூரத்தை நடந்த எஸ்ஸிக்கையால் வகுக்க வருவது பேஸ் காரணி (PF).

$$PF = \frac{\text{அளக்கப்பட்ட தூரம்}}{\text{எஸ்ஸிக்கை}}$$

விவரங்கள் தன் கணிப்பிற்குக்கான மக நூல்

உதாரணம்: $PF = \frac{100 \text{ மில்லிகி}}{125 \text{ எண்ணிக்கை}} = 0.8 \text{ மில்லிகி}$

தளச்சின் அளவுவாய்வான தூரம் கீழ்க்கண்ட கணிப்பதற்கு :

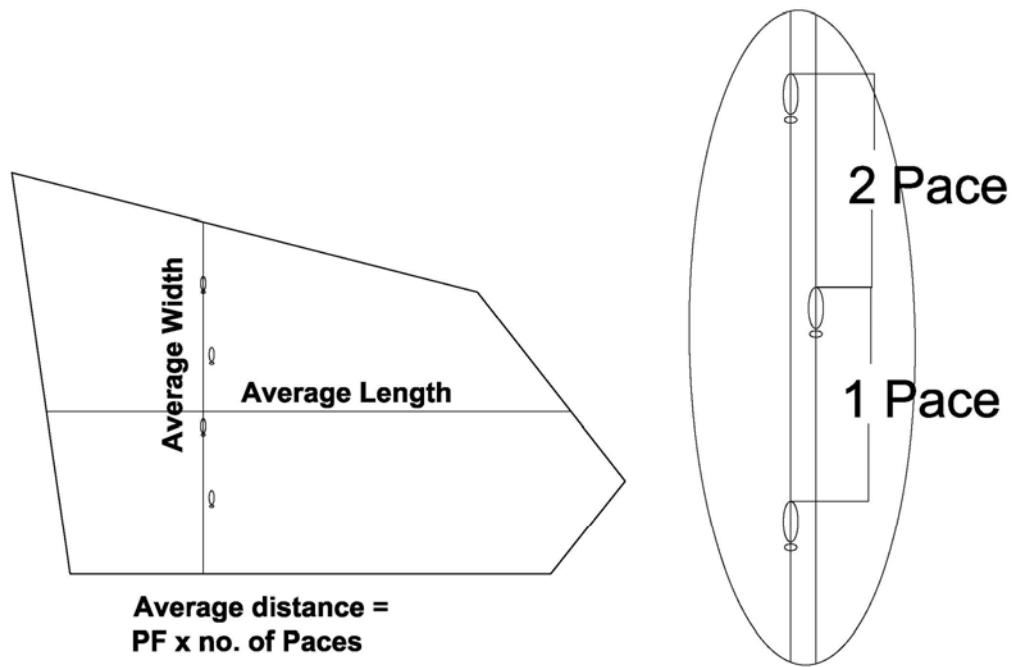
1. தூரம் அளக்கப்போகும் இடத்தில் நடக்குக.
2. நீங்கள் நடக்கும் போது எத்தனை தடவை என எண்ணுக.

அளவுவாய்வான தூரம் = $PF \times$ நடப்பின் எண்ணிக்கை

உதாரணம்:

$$\text{நடப்பின் எண்ணிக்கை} = 120, PF = 0.8 \text{ மில்லிகி}$$
$$\text{அளவுவாய்வான தூரம்} = 0.8 \times 120 = 96 \text{ மில்லிகி}$$

விவரங்கள் தன் கணிப்பிடுக்கான மக்ராஸ்



பரிந்துரை

- மிகச் சரியான தூரத்தை அளவிடுவதற்கு இரண்டு திடைசயிலூம் பேள் தூரத்தை எடுக்க.(புள்ளி A யிலிருந்து B வையும், B யிலிருந்து A வையும்)

சராசரி அளவிட்டை கணிப்பதன் மூலம் சரியான தூரத்தை பெறு க.((AB+BA)/2)

- ஒழுங்கற்ற தளமாக இருப்பின் தளத்தை ஒழுங்கான சிறு சிறு முக்கோணங்களாக பிரித்து அளவிடுவதன் மூலம் மிகச்சரியான தூரத்தை பெற்று கொள்ளலாம்.

விவரங்கள் தோக கணிப்பி நுக்கான மக நுஸ்

பின்வருமையைப்பு 2

பார்வை அளவிடு முறை:

தூந்தின் அவர்ணாவான தூரத்தை கணிப்பதற்கு பார்வை அளவிடு முறை என்றும் மற்று வயாறு முறையையும் பயன்படுத்தலாம்.
உதாரணமாக தூந்தில் சுதூரத்தில் வெல்த் தூண்கள் கிருப்பின் வெல்தூண்களுக்கு கிடைப்பான தூரம், எவ்வளவுக்கை என்பவற்றை கணக்கிடுவதுன் மூலம் தூந்தின் அவர்ணாவான தூரத்தை கணிக்கலாம்.

$$\text{அவர்ணாவான தூரம்} = n \times m$$

உதாரணம்:

$$\begin{aligned} \text{வெல்களுக் கிடைப்பான தூரம் சமம் & \text{எனின்} = m = 2 \text{ மீற்றர்} \\ \text{தூண்களின் வளரிக்கை} & = n = 23. \\ \text{அவர்ணாவான தூரம்} & = 23 \times 2 \text{ மீற்றர்} = 46 \text{ மீற்றர்} \end{aligned}$$

விவரங்கள் தன் கணிப்பிடுக்கான மக்கள்

பின்வருமொப்பு 3

கிளைறு களையும் மலசலசூடங்களையும் அளப்பதற்கான மாதிரிப்பழவும் .

1. வரைபடத்திலுள்ள கிளைறு களையும் மலசலசூடங்களையும் எண்ணுக.
(இத்துடன் வரைபடத்தை இணைக்குக.)
2. கணிப்பிடு பழவத்தின் சிற்பகுதியில் கீழ்க்கண்டப்பட்ட அட்டவணையை வரைக.

கிளைறு கள்

குறியீடு	கிளைற்றின் வகை	நோக்கம்	தன்மை
W1			
W2			
W3			
.			
.			
.			

மலசலசூடங்கள்

குறியீடு	பாவனைக்குகந்த நிலையில்	பாவனையற்ற நிலையில்
L1		
L2		
L3		
.		
.		
.		

விவரங்கள் தோற்றுதல் முறை

Notes
